

„...A leggondosabb családi nevelés sem adhatja meg,  
amit az óvoda nyújt: az emberi közösségbe való beilleszkedést....  
Amit a gyermek óvodában kap, az egyúttal a közéletnek lesz alkotó eleme.”  
/ Kodály Zoltán /

## ***ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT***

### ***2024- 2029.***

Készítette:

**Bozzai Nóra**  
Szakvizsgázott óvodapedagógus  
Közoktatási vezető

Tel.: 06303702933  
E-mail: [bozzainora116@gmail.com](mailto:bozzainora116@gmail.com)

## **Személyes adatok**

Név: **Bozzai Nóra**

Születési hely: Szombathely

Születési idő: 1975.01.16.

Családi állapot: egyedülálló

Lakcím: 9800 Vasvár, Budai Nagy Antal u. 12.



## **ISKOLAI VÉGZETTSÉGEK**

**Középiskola: 411 sz. Műszaki Szakközépiskola Ruhaipari technikum**

Oklevél száma: R-4/1994.

Megszerzés éve: 1994.

**Felsőfokú óvodapedagógusi végzettség**

Benedek Elek Pedagógiai Főiskolai Kar

Oklevél szám: LO-64/2004.

Megszerzés éve: 2004.

**Közoktatási Vezető**

Kodolányi János Egyetem

Oklevél szám: B-KOZVPSZ-285/24

Megszerzés éve: 2024.

## **MUNKAHELYEK**

1994–2001. Styl Ruhagyár Rt – Minőségellenőr

### **2002-2004. Napköziotthonos óvoda Rábahídvég- óvodapedagógus**

2005-2010. Hegypásztor Kör – programszervező, ifjúságsegítő (főbb tevékenységek, feladatok: Erdei iskola vezetése, programok szervezése és lebonyolítása, Foglalkoztatási Információs Pont vezetése, Munkaerő-piaci információ nyújtás, pályázatírás és lebonyolítás (AVOP Leader, NYDOP, ROP, PHARE)

### **2010-2011. Egervári László Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda – helyettesítő óvodapedagógus**

2012-2013. Birkás Pálinka Kft- rendezvényszervező

2013-2015. Vasvári Járási Hivatal Járási Munkaügyi Kirendeltsége (főbb tevékenységek: Munkaerő- piaci és foglalkozási információnyújtó, Munkanélküliek álláskeresésének segítése, információnyújtás, irattározás)

### **2018–2023. Vasvári Ficánkoló Óvoda és Mocorgó Bölcsőde - óvodapedagógus, intézményvezető helyettes**

### **2023. augusztustól a Vasvári Ficánkoló Óvoda és Mocorgó Bölcsőde megbízott intézményvezetője**

**Társas készségek, kompetenciák:** Jó alkalmazkodó képesség, csapatszellem, jó kommunikációs képesség, terhelhetőség, stressz tűrés, önálló munkavégzésre való készség, melyeket az óvodai és a programszervezői munkám során szereztem

**Szervezési készségek, kompetenciák:** 8 éven keresztül szerveztem a közel 4000 főt megmozgató rendezvényeket, melyek országos szintűek voltak. Kellő tapasztalattal rendelkezem irányításban, koordinálásban. Végzett rendezvényszervező vagyok.

**Műszaki készségek és kompetenciák:** Minőségellenőrként kellő tapasztalatot szereztem a minőség-ellenőrzési folyamatok irányítására

**Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák:** Microsoft Office eszközök (Word, Excel, PowerPoint) megfelelő ismerete, Photoshop alapszintű ismerete, melyeket a pályázatírások, és programszervezői munkám során ismeretem meg

**Művészi készségek és kompetenciák:** Kalinkó Népdalkörben és Iringó Énekegyüttesben énekelek, valamint a Bodzavirágok Énekegyüttest tanítom. Ringató és Így tedd rá foglalkozásvezető vagyok.

**Egyéb:** B kategóriás jogosítvánnyal rendelkezem

## **SZAKMAI ÉRDEKLŐDÉSI KÖR**

- Pedagógiai innovációk, pedagógiai továbbképzések
- Elméleti és gyakorlati vezetési ismeretek
- Környezetkultúra, környezetvédelem – környezettudatos életmódra nevelés
- Néphagyományőrzés, néptánc
- Gyermekpszichológia

## **TANFOLYAMOK**

- 1991. Agykontroll tanfolyam
- 2002. 80 órás számítógép felhasználói és kezelői tanfolyam
- **2005. Közösségfejlesztő- akkreditált képzés**
- 2008. Szervezetfejlesztés, hálózatépítés- akkreditált képzés
- 2011. Borturizmus alapjai 90 órás képzés
- **2012. Kulturális rendezvényszervező**
- **2017. Így tedd rá népi játék, néptáncműszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában – 30 órás akkreditált képzés**
- **2019. Beilleszkedési, tanulási Magatartási nehézséggel, saját nevelési igénnyel küzdő és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana – 30 órás képzés**
- 2020. Ovisport képzés
- **2020. Tehetséggondozó Pedagógus szakmódszertani oklevél**
- 2021. SNI óvodai irányelvek, egyéb pszichés fejlődési zavar, tehetségigérek gondozása – 10 órás képzés
- 2021. DiabMentor- 5 órás képzés
- **2022. Így tedd rá- Ünnepek a néphagyományban, ünnepek az óvodában és az általános iskolában – 30 órás akkreditált képzés**
- 2022. Szappankészítő - 20 órás képzés
- 2023. Így tedd rá - 8 órás továbbképzés
- 2023. Access Bars tanfolyam

## SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ 2018-tól

2018. szeptemberében kezdhettem meg a munkát a Vasvári Ficáncoló óvodában, ahol kisgyermekkorom óta szerettem volna dolgozni, hiszen a példaképeim a gyermekkori óvónőim voltak. Óvodásként határoztam el, hogy ezt a pályát választom, azonban az élet sok vargabetűt írt le mire eljuthattam a helyemre. Az új munkahelyem rögtön magaménak éreztem, sok ötlettel vágtam bele a munkába. Rövid időn belül óvodavezető helyettes lettem, beleláltam a vezető mindennapi munkájába.

Szívügyem a szeretetkapcsolat és a belső lelki béke megteremtése a rám bízott gyermekeknél, hisz csak ezek megteremtése után lehet nyitott a kisgyermek az új befogadására, a játékos tanulásra. A fenti cél érdekében az alapelvek közül a gyermekközpontúságra; a személyiség tiszteletben tartására; a következetes, nyitott vezetésre; őszinteségre; másság elfogadására helyezem a hangsúlyt.

Minden egyes gyermek egy személyiség, melyet igyekszem mielőbb megismerni, hogy számára a legjobb tudást tudjam biztosítani. Természetesen ebben a legfontosabb partner a szülő. A szülőkkel való hatékony együttműködés alapja számomra az értő figyelmen alapuló kommunikáció, a kellő tisztelet és a megértés. Ezek a tulajdonságok egyre jobban kiforrtak bennem az évek alatt.

Alapvető számomra, hogy a pedagógiai munka a kolléganőimmal a folyamatos kommunikációra és a kooperatív együttműködésre épüljön az óvodai élet fejlesztése érdekében. Szeretem rugalmasan kezelni a feladatokat, a gyors, ésszerű megoldásokra és a minőségi végrehajtásra koncentrálva. Pozitív beállítottságommal a jót meglátva, egy kis humorral fűszerezve dolgozom. Az új kihívásoktól sosem rettentem vissza, vagy torpantam meg. Bátran vállaltam az újabb és újabb szakmai megmérettetéseket. Szakmai és emberi fejlődésemért minden évben teszek. Különféle továbbképzésekre járok, amiket hasznosítani tudok a munkám során. Továbbra is keresem a folyamatos fejlődésemhez a megfelelő fórumokat, hogy a folyamatosan változó jogszabályok rengetegében eligazodjak és legjobb tudásom szerint tevékenykedjek az óvodáért.

A **személyiség tiszteletben tartása** alatt egyaránt a gyermek, a szülő és a munkatárs megbecsülését, elfogadását értem. Minden ember önálló személyiség, akinek értékeit megkeresve, azokra alapozva derűs, családias, nyugodt légkörben, az érzelmi biztonságot megteremtve valósul meg a tartalmas óvodapedagógiai munka.

A vezetői tulajdonságok közül a **következetességet és a nyitottságot** tartom a legfontosabbnak. Fontos, hogy a nevelőtestület megismerje az elvárásokat, tudja mi a feladata és a vezető mit követel. Az intézmény innovatív működtetéséhez elengedhetetlen az új iránti nyitottság, az egyének problémáinak gyors és hatékony megoldása. A vezetői iroda ajtaját mindig nyitva kell

tartani, az ötleteket, problémákat be kell engedni.

Az **őszinteség** a harmonikus gyermek-gyermek, gyermek-óvodapedagógus, óvodapedagógus, szülő, óvodai dolgozók közötti kapcsolatok alapja kell legyen. Nincs tabu téma, mindent meg lehet beszélni, a szülőnek is mindent elmondunk, ami az óvodában történt.

Mindannyian különbözőek vagyunk, ennek vannak szemmel látható, illetve a kapcsolat során felismerhető jegyei. Tudatosítani kell, hogy ettől függetlenül vannak közös pontok, meg kell ismerni saját azonosságukat és különbségüket, ezzel megalapozni a többi személyiség iránti nyitottságot, a **másságának elfogadását**.

**Célom**, hogy egy olyan intézményt vezessek, mely a családi nevelésre építve, annak céljait és eredményeit figyelembe véve, a gyermek tevékenységén keresztül, eredményesen felkészíti őt az életre (első lépcsőben az iskolára). E tevékenység nem más, mint a gyermeki játék, mely személyiségformáló hatása által a legfontosabb pedagógiai eszközünk. Az intézménynek biztosítani kell az óvodást megillető különleges védelmet, az öntevékenység és kreativitás ébrentartását. Ennek során nem csupán engedjük, hogy a gyermek fejlődjön, nem passzívan szemléljük a történéseket, hanem tudatosan tervezett, szervezett nevelési helyzetek megteremtésével elősegítjük azt.

Azért pályázom meg a Vasvári Ficáncoló Óvoda és Mocorgó Bölcsőde vezetését, hogy a felvázolt elvek és célok megvalósulásával ne csak egy óvodai csoportot, hanem több gyermek felkészítését biztosítani tudjam.

## **HELYZETELEMZÉS**

### **Intézményi azonosítók**

**A többcélú intézmény neve:** Vasvári Ficáncoló Óvoda és Mocorgó Bölcsőde

**A többcélú intézmény székhelye:** 9800 Vasvár Kossuth Lajos u. 2

**A többcélú intézmény OM-azonosítója:** 036481

**A többcélú intézmény típusa:** köznevelési intézmény, óvoda bölcsőde

**A többcélú intézmény alapító okiratának időpontja:**

**A többcélú intézmény fenntartó szerve:** Vasvár Város Önkormányzata

**Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszámok a jelenleg érvényes Alapító Okirat alapján:**

	<b>Intézmények megnevezése</b>	<b>Korcsoport</b>	<b>Gyermeklétszám</b>
<b>1.</b>	Kossuth utca- székhely óvoda	3-7 évesek	100
<b>2.</b>	Béke utca- telephely óvoda	3-7 évesek	25
<b>3.</b>	Bölcsőde – Béke utca	20 h. - 3 éves	26

### **Intézmény működése**

A Kossuth Lajos utcai székhely óvoda 100 gyermek befogadására alkalmas, jelenleg 4 óvodai csoporttal dolgozik. A Béke utcai telephely óvoda 25 férőhelyes. Ugyanitt 2 csoportos bölcsőde működik, melynek befogadóképessége 26 fő. Intézményünkben vegyes életkorú csoportok működnek, ahol a differenciálás, és esélyegyenlőség biztosítása magas fokú.

Az intézményi feladatellátást 7 fő óvodapedagógus végzi, 3 szakképzett nevelési oktatási munkát segítő (pedagógia asszisztens) kolléganővel. Az óvodapedagógusok közül 1 fő Pedagógus II. fokozatú, a többiek Pedagógus I. besorolásban állnak. Az 5 óvodai csoportnak 5 dajka segíti a munkáját. Ezen kívül 2 konyhai kisegítő és 1 óvodatitkár segíti a munkát. A bölcsődében 4 fő kisgyermeknevelő és 1 fő dajka dolgozik.

Az aktuális gyermeklétszám a júniusban elballagott gyermekek és a beiratkozott gyermekek függvényében: 122 fő, mely létszám 2024. év végére várhatóan eléri a 128 főt.



## Vezetői programom

Vezetői hitvallásom:

**„Ti azonban ne így cselekedjetek, hanem aki a legnagyobb közöttetek, olyan legyen, mint a legkisebb, és aki vezető, az olyan legyen, mint aki szolgál!”**

**Lukács /22:26/**

Vezetői koncepcióm alapját a Gyermei Jogok és Szükségletek Nyilatkozata határozza meg.

Ennek megfelelően figyelek a megkülönböztetés, megtorlás tilalmára, a szociális védelemre, a védelem és az egészség biztosítására, a véleménynyilvánítás szabadságára az intézményi lehetőségek kihasználásával.

Az intézmény nevelési programjában a kompetencia program mellett – mely a Játékkal mesével, lassan gyakran ismételve elvre, valamint a környezettudatosságra épít - fontosnak tartom, hogy a néphagyományok megismerésével, az évkörön belüli tevékenységeken keresztül ismerjék meg a gyerekek a kistérségünk, valamint a magyar nép hagyományait, nevezetességeit, biztonságot nyújtó gyökereiket. Ezzel párhuzamosan kötelességünk a valódi értékek megismertetése, az ízléses és értéktelen megkülönböztetése képességének kialakítása.

Elhanyagolt területnek tartom a tehetséges gyermekekre való odafigyelést. A fejlesztő pedagógus külön foglalkozik a fejlesztésre szorulókkal, de a kiemelkedő, kreatív gyermekek az átlaggal együtt kénytelenek megélni mindennapjaikat. A végzett szakember bevonásával ki kell emelni a tehetségeket és megerősíteni képességeikben.

Esélyteremtés, felzárkóztatás, hátránykompenzálás keretében kiemelten kezelem az integrációs programban foglaltak szerint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket. A neveléssel olyan képességek, készségek és jártasságok szintjére kell eljuttatni őket, hogy biztosított legyen további fejlődésük, alkalmassá váljanak az iskolai életre, a társadalomba történő beilleszkedésre. El kell érni, hogy folyamatosan járjanak óvodába, és a szülőkkel is bizalmas kapcsolat kiépüljön. Szerencsére óvodánkban jelenleg nem jár halmozottan hátrányos gyermek.

A szülői jogok mellett nagyon fontosnak tartom a szülői kötelezettségek elvárását, hiszen a kisgyermekek sokszor épp a családi háttér miatt kerülnek veszélyeztetett helyzetbe.

Meggyőződésem, hogy csak a nevelőtestület együttműködésével érhetek el eredményeket.

A pedagógusi pályán nem egyének, hanem jól összehozott csapatok játszanak. Egy kollektíva sokszínű, nem egyformák vagyunk, hanem egyenlők. Attól lesz különleges, ha lehetőséget biztosítunk arra, hogy mindenki hozzátegye a közös munkához egyéni erősségeit. Erre kell teret adni, majd elismerni.

Az óvoda minden dolgozójában tudatosítom, hogy a nevelési folyamat hatékonysága és az óvodában folyó tevékenység színvonala között szoros összefüggés áll fenn. Nevelői tevékenységünk



legfontosabb színtere a gyermeknek biztosított szabad játéklehetőség, az értő szakmai munka. Ez alapját képezi az óvoda megítélésnek is.

A munkatársak felé annyi türelmet kell tanúsítanom, mint amennyit ők a gyermekek felé. Az életre csak olyan pedagógus tud megfelelően nevelni, aki számára a saját tevékenysége is önmegvalósítást, és nem napi kényszert jelent. Ennek érdekében a rendelkezésre álló eszközök felhasználásával motiválom a dolgozókat, igyekszem megfelelő munkalégkört teremteni.

A munka mértékét igyekszem az általam biztosított feltételekkel összhangban meghatározni.

A munkatársakkal együtt kívánom kialakítani és átbeszélni az éves munkatervet, hiszen akkor tudunk hatékonyan dolgozni, ha mindenki elmondja a véleményét, ötleteit. Fontosnak tartom a házirend évenkénti átbeszélését, aktualizálását.

A csapatmunka produktív erejére támaszkodva oldjuk meg a felmerülő feladatokat. Ennek során az egyenlő leterheltség elvét igyekszem figyelembe venni.

Az intézmény működtetését az önkormányzati és állami támogatásból befolyó anyagi források tervszerű és költséghatékony felhasználásával hajtom végre. Előnyben részesítem a gazdaságos, környezetkímélő intézkedéseket. Sajnos vannak előre nem látható kiadások, de tervezésnél erre is gondolni kell.

Kiemelten figyelem és kezelem a pályázati lehetőségeket, megszervezem a kiírások folyamatos figyelemmel kísérését. Egy régebbi munkahelyemen kiemelkedő munkaterületem volt a pályázatírás, elszámolás, amely azt gondolom, hogy fontos eleme az intézményvezető feladatkörének. A projektekben tevékenykedők elismerését lehetőség szerint megteremtem.

Az óvodánk aktív menedzselésével, a külső kapcsolatok kiépítésével bővítem a rendelkezésre álló anyagi erőforrásokat. A Kisdedóvó Egyesület munkájára, valamint a Szülői közösség által biztosított lehetőségekre továbbra is támaszkodom.

## **Kapcsolatrendszer**

Alapvető elvem, hogy minden olyan személlyel és intézménnyel élő kapcsolatot alakítok ki, és tartok fenn, akik az általam vezetett intézmény, nevelő munkáját - hatékonyságát növelni tudják. Ennek megfelelően vannak állandó és időszakosan működő kapcsolatok.

A kapcsolattartás során alapvető etikai szabályként a korrektséget, nyitottságot, ugyanakkor a gyermekek és szüleik személyiségi jogainak tiszteletben tartását veszem figyelembe.

## **Szülő, család**

A kapcsolatrendszer kiemelt jelentőségű eleme a szülők, a gyermekek családjának köre, hiszen a gyermekek neveltségi szintjének alakítása közös feladatunk és felelősségünk.

Célom egy olyan együttműködés kialakítása, amelyben a szülők mellett a nagyszülőket is bevonjuk az óvodai életbe. Szeretnék a jövőben az Apák napját és Nagyszülők napját is tartani.

Az óvoda nyitottságát hangsúlyozom a szülők folyamatos tájékoztatásával, nyílt napok, közös rendezvények, fogadó órák, nyílt ünnepek, szülői értekezletek megtartásával.

Nagy hangsúlyt fektetek a szülők motiválására az intézmény színvonalas működtetése érdekében.

Ha a szülők érzik, hogy gyermekükért van az óvoda, annak működését is nagyobb mértékben hajlandók támogatni.

## **Iskola**

Az iskolával való kapcsolatunk szakmai jellegű. A gyermekek sikeres, zökkenőmentes intézményváltása érdekében, a tanítónőkkel időnként közösen kell találkozót, továbbképzéseket szervezni annak érdekében, hogy nevelési, illetve oktatási céljainkat és alapelveinket a gyermekek érdekében szinkronba hozzuk. Biztosítani kell a lehetőséget óvodásainknak, hogy részt vehessenek az első osztályos tanítási órákon.

Nagyon jónak találom, hogy az iskola részéről van érdeklődés a mi munkánk iránt, a tanítónők minden évben ellátogatnak az iskolába készülő gyermekekhez, s az iskolába indulók is látogatást tesznek a leendő intézményükbe.

## **Fenntartó**

A mai gazdasági helyzetben gyorsan és gyakran kell az intézmény gazdálkodását érintően dönteni. Az előrelátó tervezés, a jó vezetői stratégia rendkívül fontos az óvoda pénzügyi egyensúlyának megőrzése szempontjából, hogy elegendő alap álljon rendelkezésre az intézmény minőségi munkájának anyagi hátteréhez.

Ezért fontos, hogy a fenntartó tisztában legyen az óvodában folyó munka minőségének szintjével, az azzal összefüggő anyagi szükségletek indokoltságával.

Ennek érdekében a jelentések, beszámolók, értekezletek alkalmain túl hívni szeretném az önkormányzati képviselő-testület tagjait rendezvényeinkre, mint például Süti vásár, Ficáncoló nap. Így kötetlenebb formában találkozhatnak a szülőkkel, óvodai dolgozókkal, egyben közvetlen tapasztalatokat, benyomásokat szerezhetnek az óvodában folyó munkáról, a gyerekek és munkatársak hangulatáról.

## Egyéb

A Limonádé Partynak köszönhetően számos olyan intézménnyel, civil szervezettel kerültünk kapcsolatba, akikkel eddig nem, vagy csak felületes volt az óvoda kapcsolata. Így a Pedagógiai Szakszolgálat, Bölcsődei -gyermekorvos, védőnők, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Közművelődési Intézmények, Védő - Óvó - Segítő szervezetek (Mentők, Tűzoltóság, Rendőrség), Kisebbségi Önkormányzat, Civil szervezetek.

Feladatom a gyermekek fejlesztésének minden oldalú biztosítása érdekében a fenti intézményekkel a kapcsolatok ápolása. Nyitott vagyok az intézményi célok elérése érdekében újabb együttműködő szervezetek felkeresésére és fogadására.

**Céлом**, hogy a két óvodai telephellyel rendelkező intézményünk a meglévő értékeinek megőrzése mellett továbbra is egyformán pozitív szakmai megítélésnek örvendjen a következő öt évben is. Az eddig megtapasztalt nehézségek, sikerek kiváló irányt mutatnak a további hosszú távú célok eléréséhez. Az elmúlt évek változásai, **partnereink** számára is elfogadott és kialakított stabil értékrendek mellett céлом, a folyamatos fejlődésre, megújulásra való igény, és motiváció fenntartása.

### Vezetői jövőképemhez kapcsolódó célok:

- **pedagógiai tevékenység és folyamat minőségelvű biztosítása** apedagógiai kompetenciák minél teljesebb érvényesülése mellett
- szakmai kihívásokvállalása (tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció)
- **szakmai ellenőrző rendszernek** (minősítés, tanfelügyelet, önértékelés) törvényi változásoknak való megfelelés
- az intézmény **magas színvonalú irányítása, menedzselése**
- szakmai munkák eredményével **intézményünk jó hírének megőrzése és fejlesztése**
- **önfejlesztés, belső és külső képzéseken** való aktív részvétel, nyitottság aszakmai megújulás felé
- vezetői funkciók gyakorlati alkalmazása **innovatív szemlélettel**
- **szervezeti kultúra** értékrendjének megőrzése, fejlesztése és formálása
- külső és belső igények és **partnerkapcsolatok erősítése** az országosköznevelési koncepció figyelembevételével
- **szakmai tudás többlet biztosítása** kollégáim és magam számára
- kollégák inspirálása a **magasabb teljesítményre** (minőségelvűség) hatékony **kommunikáció** biztosítása
- **intézmény hagyományainak** megőrzése és fejlesztése a közösségfejlesztő tevékenységgel összhangban történjen
- **humán erőforrás és a tárgyi feltételek** biztosításával az intézmény működésének garantálása

## VEZETÉSI - FEJLESZTÉSI PROGRAM 2024 – 2029.

### 1. A pedagógus kompetenciák fejlesztésére irányuló kiemelt célok, feladatok

Területek	Célok és feladatok
1. Pedagógiai módszertani felkészültség	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A továbbképzéseken, belső tudásmegosztások alkalmával megismert és elsajátított új, korszerű módszerek beépítése a mindennapi nevelő munka folyamatába.</li> <li>- Továbbképzési terv megújítása.</li> </ul>
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexió	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése az intézményi elvárásoknak megfelelően, a Pedagógiai Programban meghatározottak alapján és azzal összhangban valósuljanak meg.</li> <li>- IKT eszközök hatékony alkalmazása a tervezőmunka során.</li> <li>- Önreflexió, önkorrekción konstruktív alkalmazása.</li> </ul>
3. A tanulás támogatás	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenciálás és esélyegyenlőség biztosítása a tanulási folyamatban</li> <li>- A gyermekek önálló tapasztalatszerzési igényének az elősegítése.</li> <li>- Az IKT eszközök élményszerű alkalmazása a tanulási folyamatokban.</li> </ul>
4. A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek többi gyermekkel együtt történő sikeres neveléséhez szükséges megfelelő módszertani felkészülés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyénre szabott személyiségfejlesztése.</li> <li>- Tehetségigérek gondozása.</li> <li>- Részterületeken mutatkozó felzárkóztatás egyéni bánásmód.</li> </ul>
5. A csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, csoportos tevékenység	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Közösségi élmények gazdagításával csoportkohézió erősítése.</li> <li>- Inkluzív befogadó légkör biztosítása.</li> <li>- Pozitív megerősítésre épülő közöstevékenységek.</li> </ul>
6. Pedagógiai folyamatok és a gyermek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A gyermekek fejlesztő célú, személyre szabott értékelésének preferálása.</li> <li>- Változatos, pozitív énképet, önértékelést elősegítő értékelési módszerek alkalmazása</li> </ul>
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elfogadó attitűd alakítása az együttműködésre.</li> <li>- Esetleges problémák feltárására, ötletek megvalósítására, visszajelzésekre (a pedagógiai tevékenységre vonatkozó) építő kritikára való nyitottság.</li> </ul>

8. Elkötelezettség és szakmaifelelősségvállalás a szakmai fejlődésért	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflektív pedagógiai munka erősítése.</li> <li>- Intézményi innovációs tevékenységek segítése</li> </ul>
9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A világra való rácsodálkozás képességének kialakítása, fejlesztése (öröm, hála, megbecsülés, védelem, óvás, felelősség, stb.).</li> <li>- A megfelelő érzelmi viszony kialakítása, gyermekeinkben a természeti és társadalmi környezetünk iránt.</li> <li>- Személyes példamutatás környezetvédelmi tevékenységekkel.</li> <li>- A gyerekek ökológiai szemléletének a megalapozása az élőlények hasznosságának megismertetésén keresztül.</li> <li>- „Zöld szemléletet” megalapozása a Földkincseivel való takarékoság, a fenntarthatóságra való neveléssel.</li> <li>- A természetvédelem fontosságát hangsúlyozó jeles napok megünneplése.</li> <li>- Mindennapos gyakorlat a természet közeli életszemlélet a környezet megismerésére, tiszteletére, megóvására nevelés.</li> </ul>

## 2. Vezetői kompetenciák fejlesztésére irányuló kiemelt célok, feladatok

Területek	Célok és feladatok
1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása. Az intézmény alapvető célja a tanulás támogatása.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagógiai programunk kiemelt területe a környezettudatos magatartás formálása és a fenntarthatóság mely tudatosan beépül a tanulás –tanítási folyamatba.</li> <li>- Nevelőtestület kompetenciájának növelése a stratégiai és operatív tervezés során is.</li> <li>- Csapatszellem formálása a nevelőközösségen belül – egymás fejlesztő munkájának segítése terén is.</li> </ul>
2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogi szabályozások figyelemmel kísérése, kellő mértékű tájékoztatás az érintettek felé.</li> <li>- Pozitív kép fenntartásáért többcsatornás információ áramlás elősegítésével.</li> <li>- A szükséges dokumentáció precíz vezetése</li> <li>- irattározás</li> </ul>



3. Az intézményi változások stratégiaivezetése és operatív irányítása	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az aktuális külső és belső változások konstruktív kezelése (épület felújításműködés mellett, nyugdíjaztatás, új kolléganők befogadása)</li> <li>- Az intézmény szakmai munkájának hatékony menedzselése (mindenkinek az erősségeit kiemelve)</li> </ul>
4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Továbbra is pozitív munkahelyi légkör megtartása.</li> <li>- Felelősök és jogkörök pontosmeghatározása.</li> <li>- Proaktivitás növelése és kiegészítés elkerülése.</li> <li>- Munkatársak pozitív önértékelésének elősegítése.</li> <li>- Szakmai fejlődés segítése pl.: minősítési, tanfelügyeleti eljárásokban</li> </ul>
5. A vezetői kompetenciák fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A fenntartó által javasolt képzések elvégzését preferálom.</li> <li>- Folyamatos napi szintű önreflexiót végzek.</li> <li>- Szakmai megújulásomra továbbra is igényes vagyok/leszek.</li> </ul>

### 3. Az intézményfejlesztésre irányuló kiemelt célok-feladatok

Területek	Célok és feladatok
1. Pedagógiai folyamatok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intézményi jó gyakorlatok, hagyományaink dokumentálása, megosztása, alkalmazása a csoportokban.</li> <li>- Külső erőforrások (pályázati lehetőségek) felkutatása.</li> </ul>
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Új gyermek megismerési, személyiség és közösségfejlesztési módszerek, technikák elsajátítása, alkalmazása.</li> <li>- Közösségépítő programok szervezése: kirándulások, külső foglalkozások, együttes tevékenységek során.</li> </ul>
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A gyermekek mérési eredményeinek több fórumon való megosztása.</li> </ul>
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovatív nevelőtestület kialakítása pozitív megerősítéssel.</li> <li>- Továbbra is minőségi munka és eredményes fejlesztőmunka biztosítása</li> </ul>

5. Az intézmény külső kapcsolatai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eredményes együttműködés erősítése az óvoda és a családok között.</li> <li>- Az óvoda és partnerei között a kétoldalú kommunikáció hatékonyságának növelése.</li> <li>- Jól működő kapcsolataink ápolása (fenntartó, SZK)</li> <li>- Új támogató kapcsolatok kialakítása</li> </ul>
6. A pedagógiai működés feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Új kolléga esetén - szakma iránt elhivatott munkavállaló kiválasztása, támogatása.</li> <li>- Belső infrastruktúra folyamatos fejlesztése</li> </ul>
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az ONAP elvárások és a PP célok folyamatos koherenciájának a biztosítása</li> <li>- A PP rendszeres felülvizsgálata, jelenleg szükséges módosítása, korrekciója a törvényi, partneri és nevelőtestületi változások tükrében</li> </ul>

### VEZETÉSI – FEJLESZTÉSI program ütemezése

Rövidtávú terv 2024-2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A szükséges felújítási munkálatok elvégzése</li> <li>- Stratégiai dokumentumok felülvizsgálata, módosítása az új feladatok, már megvalósult tevékenységek alapján.</li> </ul>
Középtávú terv 2026-2027.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szakmai programok bővítése, működtetése, felülvizsgálata: ellenőrzése, értékelése, visszacsatolás</li> <li>- Jó gyakorlat rögzítése, publikálása</li> <li>- Humán erőforrás bővítése</li> <li>- Kapcsolatépítés</li> <li>- Testvér-óvodák keresése, kapcsolat kialakítása</li> </ul>
Hosszú távú terv 2028-2029.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az eddig elért eredmények felülvizsgálata, önértékelés, szükség szerint módosítás, újra tervezés ONAP megfelelés</li> </ul>



**„A vezetés a szívvel kezdődik nem a fejjel.”**

Dr. Kemény Dénes (Kemény üzenetek 2011)

A fenti idézettel szeretném érzékeltetni, hogy a Vasvári Ficáncoló Óvoda és Mocorgó Bölcsőde magas színvonalú működése a szívügyem. Vallom, hogy minden tevékenységet, ha „szívvel-lélekkel” viszünk véghez, annak sokkal nagyobb az eredménye, sikere.

**Pedagógiai hitvallásom:**

**„Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, mi a földön osztályrészünkül jutott, de a saját tökéletesítésünket is ez mozdítja előre.”**

**(Brunsztik Teréz)**

A nevelés örömteli, egyben bonyolult sok összetevős folyamatában a pedagógiai felelősség, tudatosság, tervszerűség alapfeltétel. Mindezek mellé elengedhetetlen a magas fokú hivatástudat, a gyermekek feltétel nélküli szeretete.

**Fontos, hogy óvodánkban a gyermekek:**

- maximális elfogadással, szeretettel, megértéssel
- derűs légkörben
- esélyegyenlőség biztosításával
- számára fontos fejlesztési területek biztosításával
- közösségi érzés megtartásával
- egyéni képességei kibontakoztatásával
- személyes kompetenciájának növelésével és megtartásával

**nevelkedjenek.**

A nevelés interakciójában elengedhetetlen, hogy mi felnőttek is elsajátítsuk a gyermeki meglátás nagyszerűségét, a világra nyitott és elfogadó szemléletmódot.

Vallom, hogy a holtig tartó tanulás egy belső igénynek kell lenni, hiszen a folyamatos fejlődésre való elköteleződéssel pozitív példát adunk kis közösségünknek, és a gyermekeknek egyaránt.

Szeretném megköszönni mindazoknak a segítségét, akik az elmúlt időszakban támogattak, akik arra biztattak, hogy folytassam megkezdett szakmai pályafutásomat itt a Vasvári Ficáncoló Óvoda és Mocorgó Bölcsődében.

Kollégáim is arra biztattak, hogy pályázzam meg szeretett óvodánk főigazgatói posztját. Köszönöm támogatásukat!

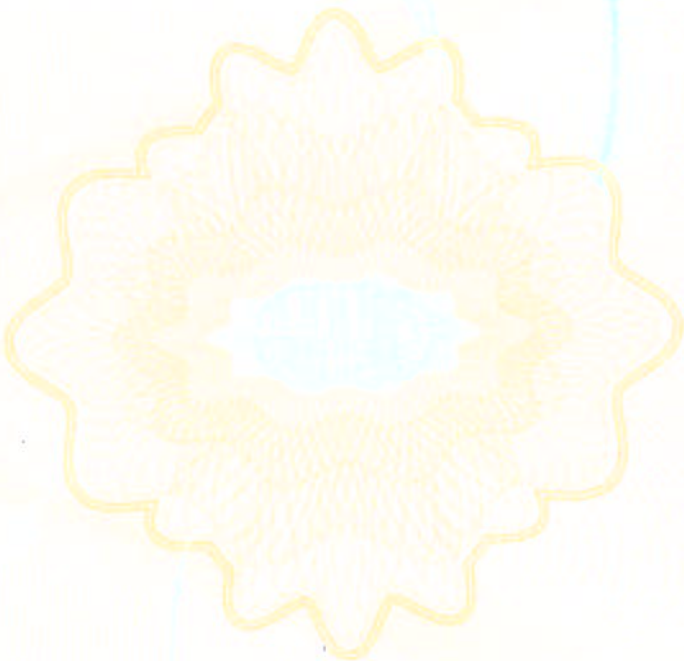
Vezetői feladatra vállalkozni, nekem annyit jelent, hogy hittel, alázattal, elkötelezettséggel, emberi tartással és szakmai tudással felvértezve szolgáljak. Feladatomban tekintem a későbbiekben is a családbarát munkahely megőrzését, az eddigi hagyományaink, jó gyakorlatok megtartását, az innovatív előre mutató kezdeményezések támogatását, az óvoda menedzselését.

Vezetői munkám során továbbra is építek munkatársaim szakmai tudására, elhivatottságára. Számítok a gondos dajka néni segítő munkájára is, a konyhai kisegítőkre és a jobbkezemre az óvodatitkárra, hiszen munkájuk nélkül nem tudnánk minőségi fejlesztést biztosítani gyerekeink

számára.

Továbbra is szeretném az intézmény jó hírnevét megőrizni, fejlesztésére minden lehetőséget megragadni, egyben a családoknak, gyermekeknek egy boldog óvodás kort átélni.

Vasvár, 2024. július 15.



Sorszáma: PT H

015678

10-64/2004. szám

## FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet BOZZAI NÓRA

számára állítottuk ki,

aki 19 75 évben JANUÁR hó 16 napján

SZOMBATHELY városban (községben)

VAS megyében MAGYAR országban

született, és 2001/2002. tanévtől 2003/2004. tanévig

a NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM

BENEDEK ELEK

PEDAGÓGIAI FŐISKOLAI KARÁN

SOPRONBAN

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2004. évi JÚNIUS hó 10-i

határozata alapján nevezettet

ÓVODAPEDAGÓGUSNAK

nyilvánítjuk.

Oklevélének minősítése

Kelt SOPRON 2004. év JÚN. hó 10-n.

  
Záróvizsga-Bizottság elnöke Sopron Főiskola (tétlen) főigazgató

Oklevél sorszáma: B-KOZVPSZ-285/24.  
Intézményi azonosító: FI29432  
MKKR szintje: 6  
EKKR szintje: 6

# OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

**Bozzai Nóra Ágota**

(született: Bozzai Nóra Ágota, Magyarország, Szombathely, 1975. január 16.)

a **Nyugat-magyarországi Egyetem** által

2004. június 10. dátummal LO-64/2004. számon kiállított oklevéllel igazolt **főiskolai végzettségi szintjére és Óvodapedagógus szakképzettségre épülően**

a **Kodolányi János Egyetem**

**Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és**


**Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakképzettséget szerzett.**

A képzés ideje 4 félév.

Oklevelének minősítése: **Kiváló (4,71)**

Székesfehérvár, 2024. június 19.

PH

  
.....  
Dr. Vizi László Tamás  
mb. rektor



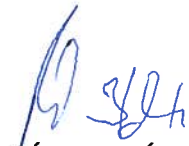
## IGAZOLÁS SZAKMAI GYAKORLATRÓL

Alulírott Tóth Balázs, Vasvár Város Polgármestere, mint munkáltató igazolom, hogy **BOZZAI NÓRA** (születési hely, idő: Szombathely 1975.01.16., anyja neve: Kovács Mária, Lakcím: Vasvár 9800 Budai nagy Antal u. 12 szám alatti lakos, személyi igazolvány száma: 019981 HE) 2018. november 1. napjától 2023. július 31-ig a Vasvári Ficáncoló Óvoda és Mocorgó Bölcsőde óvodapedagógusa, majd 2023. augusztus 1-től az intézmény megbízott főigazgatója.

Az igazolás Vasvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete által a Vasvári Ficáncoló Óvoda és Mocorgó Bölcsőde főigazgatói (intézményvezetői) álláspályázathoz került kiállításra.

Vasvár, 2024. június 27.



  
TÓTH BALÁZS  
polgármester



# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

**BOZZAI NÓRA ÁGOTA**

szül.: Bozzai Nóra Ágota

Szombathely, 1975.01.16.

anyja szül. neve: Kovács Mária

magyar állampolgár

9800 Vasvár, Budai Nagy Antal utca 12. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ**

**NEM ÁLL KOZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

**NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

Budapest, 2024. május 28.



*Dr. Korom Rita*  
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításáig mindenki köteles elfogadni. Jogszerelethez hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Törvényszéknel. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságán kell előterjesztetni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti keretápolon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

## ADATVÉDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi) személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívül az adatgyűjtés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendszert biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XI. VII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a célból eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (tęgyvelmi) felelősség terheli.



091323905



091323905

09132390

## Nyilatkozat vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettségről

Alulírott Bozzai Nóra (születési hely, idő: Szombathely 1975.01.16., anyja neve: Kovács Mária, Lakcím: Vasvár 9800 Budai nagy Antal u. 12 szám alatti lakos, személyi igazolvány száma: 019981 HE) nyilatkozom, a Vasvári Ficáncoló Óvoda és Mocorgó Bölcsőde főigazgatói álláshely elnyerése esetén vállalom, hogy a vagyonynyilatkozat-tételi kötelezettségemnek eleget teszek.

Vasvár, 2024. július 15.

.....  


Bozzai Nóra

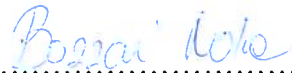


## Hozzájáruló nyilatkozat

Aiulírott Bozzai Nóra (születési hely, idő: Szombathely 1975.01.16., anyja neve: Kovács Mária, Lakcím: Vasvár 9800 Budai nagy Antal u. 12 szám alatti lakos, személyi igazolvány száma: 019981 HE) hozzájárulok, hogy az óvodavezetői pályázatomat nyíltan kezeljék. A pályázati anyag mindenki számára elérhető legyen.

Nyilatkozom továbbá arról, hogy a pályázat elbírálása nyílt képviselő-testületi ülés keretében történjen.

Vasvár, 2024. július 15.



Bozzai Nóra