



---

# BESZÁMOLÓ

---

A Vasvári Mocorgó Bölcsőde tevékenységéről



Készítette: Moklovskyné Szücs Petra bölcsőde vezetői megbízott  
Bozzai Nóra Főigazgató asszony  
2024. szeptember 18

# Éves beszámoló:

2023/2024-es nevelési év

A bölcsődei ellátás feladata: Az 1997.XXXI.tv.42§-a, valamint a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 36.§-a alapján a családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyerekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról gondoskodni nem tudnak. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermekeket nevelő családok állnak.

A Vasvári Ficánkoló Óvoda és Mocorgó bölcsőde saját nevelési-gondozási Szakmai Program szerint végzi tevékenységét, amely összhangban áll, „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjával.”.

A BÖLCŐDEI NEVELÉS-GONDOZÁS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJA a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg. A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végzi.

A gyermekek bölcsődénkbe 20 hetes kortól a 3 éves korig vehetők fel. Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettsége alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. Intézményünk 26 férőhelyes. Módszertani irányelvek és a működési engedély szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermeknevelő 6 fő, maximum 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.

### **1. Intézmény neve,székhelye:**

Név: Vasvári Ficánkoló Óvoda és Mocorgó Bölcsőde

Cím:9800,Vasvár,Kossuth u.2

Tel:0694/370-226

Email:ovodatitkar@vasvar.hu

Főigazgató: Bozzai Nóra

Bölcsőde telephely címe: 9800 Vasvár, Béke utca 11.

### **Fenntartó neve,székhelye:**

Név: Vasvár Város Önkormányzata

Cím:9800, Vasvár Alkotmány u.1

Tel:0694572010

### **2. Férőhelyek kihasználtsága,statisztikai adatok:**

Férőhelyek száma:26

Ebben a nevelési évben 23 gyermek járt a bölcsődénkbe. Összesen 12 gyermek ment óvodában 3 év elején, 9 év végén.

Az év közben megüresedő bölcsődei férőhelyeket minden alkalommal a várakozókkal töltöttük fel.

### **3. Az intézmény dolgozóinak képzése 2023/2024-es nevelési évben:**

#### **Képzés,továbbképzés:**

- Alapfeladatunk,hogy irányítsuk a szakmai képzést,továbbképzést,hogy segítsük,támogassuk,motiváljuk a dolgozóinkat arra,hogy minél többen vegyenek részt különböző képzéseken,eleget tettünk. Ezen felül-a gyermekek szakszerű ellátása megoldása mellett-lehetőséget biztosítunk a szakirányú továbbtanuláshoz is.
- A továbbképzési terv ütemezése jól megoldott volt, mind részt vettünk továbbképzésben.

#### 4. Rendezvényeink,programok a bölcsődében:

- **Márton nap:** Ilyenkor a bölcsődébe minden kisgyermek hozhat be plüss libát,ha szeretne. Libás mondókákat,énekeket tanulunk a gyerekekkel.
- **Mikulás: december** elején készülünk a Mikulás látogatására.
- Mikulás dalokat énekelgetünk, mikulás csizmát, kesztyűt, mikulásformát festünk, színezgetünk.
- **Karácsony:** Karácsonyi dalokkal hangolódunk az ünnepre. Karácsonyfát díszítünk. A kisgyermeknevelők segítségével apró ajándékokat készítenek a szülőknek.
- **Farsang:** Az év elején a farsangi készülődés során különféle technikákkal álarcokat, szemüvegeket, kalapokat díszítünk . A gyerekek jelmezbe öltöznek, és vidám ünnepléssel búcsúztatjuk a telet.
- **Húsvét:** A Húsvét közeledtével tojást festünk, díszítünk Ünnephez kapcsolódó tavaszi dalokkal,locsoló versekkel ismerkedünk.
- **Anyák napja:** Anyák napjára közösen ajándékot készítünk,anyák napi dalokat énekelgetünk,versekkel ismerkedünk.
- **Születésnapok:** Minden kisgyermek születésnapját megünnepeljük. A kisgyermeknevelők apró ajándékokkal kedveskednek az ünnepeltnek.

#### Bölcsődekóstolató:

Ebben az évben is lehetőséget biztosítottunk a leendő bölcsődés gyermekek családjainak,hogy egy hétköznapi napon a kisgyermeknevelők társaságában játszó délelőtti keretében a bölcsődével való első találkozásra.

## **5. A Gyermekek életkori megoszlása:**

**Tipegők ( 12 hó-24 hó) :**

**Nagy csoportosok: (24 hó-36 hó) :**

**Összesen: 23 Fő vette igénybe a bölcsődei ellátást.**

**Kisgyermeknevelők legmagasabb végzettsége:**

Csecsemő és kisgyermeknevelő (BA) : 1 fő

Kisgyermeknevelő, gondozó OKJ : 2 fő

Csecsemő és gyermek gondozói minősítő technikum: 1 fő

## **6. Az intézmény személyi feltételei:**

- Összes dolgozói létszáma: 6 fő  
(4 fő kisgyermeknevelő, 1 fő bölcsődei dajka, 1 fő konyhai dolgozó)
- **6.1.:Személyi változások:**
  - 2024.01.31.-el egyik kisgyermeknevelő közös megegyezéssel felmondott.
  - 2024.05.01.-el érkezett az új kisgyermeknevelő

## **7. Gyermekvédelem a bölcsődében:**

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a bölcsődében, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény szabályozza.

## **8. Bölcsődei nevelés, gondozás alapelvei:**

### **1. A család rendszerszemléletű megközelítése**

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti. Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

### **2. A koragyermekkori intervenció szemlélet befogadása**

A koragyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkori intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

### **3. A családi nevelés elsődleges tisztelete**

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében. Mindezek értelmében fontos a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató életébe.

### **4. A kisgyermeki személyiség tisztelete**

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az

etnikai,  
kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli  
különbözőségek  
iránti tolerancia kialakítására.

### **5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe**

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó  
a

kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül ha a kisgyermekre és a  
családra.

A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és  
identitással,

kellő önismerettel, magas szintű társas készséggel bíró szakember képes. Ebből  
adódóan

a kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért,  
szakmai

kompetenciái fejlesztéséért.

### **6. A biztonság és a stabilitás megteremtése**

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe,  
szolgáltatóhoz

történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek  
elvesztett

biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének  
állandósága

("saját kisgyermeknevelő"-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság)  
növeli

az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások  
kialakulásához.

A napirend folytonosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó  
ismétlődések

tájékoztatói lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi  
események

sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai  
erőszak

minden formájától való védelmet is.

### **7. A fokozatosság megvalósítása**

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás  
esetén

érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása  
segíti

alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését,

a szokások kialakulását.

### **8. Egyéni bánásmód érvényesítése**

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán éréseinek, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek. Ezért fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

### **9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége**

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében a nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológiás szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

### **10. A gyermeki kompetenciakészítés támogatása**

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömeit, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya. Kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.



## **9.Tárgyi feltételek:**

- ***Udvar:***

A Béke utcába működő bölcsőde udvara az óvoda udvarból lett leválasztva. Az előírásoknak megfelelő. Itt található párákapu, homokozó, a terasz rész árnyékolóval ellátva. Idén ősszel kaptunk egy játszóteret az udvarra.

- ***Épület:***

Az épület tágas helyiségekkel, előírásnak megfelelően rendelkezik.

- ***Felszereltség:***

A bölcsődei eszközeit, játékait, igény szerint cseréltük.

- ***Csoportszoba:***

A csoportszobák száma 2, melynek felszereltsége megfelelő, a szükséges eszközök rendelkezésre állnak. A napi tevékenységekhez való eszközigény beszerzése folyamatos, az eszközök pótlása, cseréje elengedhetetlen.

## **10.Szakmai tevékenység:**

A helyileg megírt Bölcsődei nevelés-gondozás szakmai programja szerint dolgoznak a kisgyermeknevelők. Kialakult napirend szerint dolgoznak, mely biztonságot ad a gyermekeknek.

A gyermekek sokat fejlődtek az év során,mesélnek,énekelnek,mondókáznak, verselnek a nevelők, melyeket a gyermekek megismernek. Az óvodába induló gyermekek szobatisztává váltak, mely nagy segítség az óvodában.

A bölcsőde gyermekorvosa Dr. Ábrahám Mariann,aki havonta 6 órában látogatta a gyermekeket.

## **11.Kapcsolatok:**

### ***Család:***

Legfontosabb együttműködő partner a család, a szülő. Folyamatos napi kapcsolatban vannak a nevelők a szülőkkel,minden történést megbeszélnek a gyermekről.

A kisgyermeknevelők véleményét kikérik a szülők a gyermekkel kapcsolatban.

### ***Fenntartó:***

A fenntartóval állandó együttműködő, támogató kapcsolatban állunk.

## **12. Szakmai kapcsolatok:**

*A bölcsőde kapcsolata bölcsődei hálózaton belül:*

Településünkön nem működik másik bölcsőde. Kapcsolatot a bázisintézményként működő bölcsőde a Szombathelyi Egyesített Bölcsődei Intézmény bölcsődéivel, valamint a Vasszécsényi Tündérország Óvoda és Körzeti Bölcsődével tartunk fent.

A szakmai munka fejlődését, tudásmegosztást, a jó gyakorlatok elterjedését biztosítja a bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatók egymás között szoros együttműködése.

*Bölcsőde és Óvoda kapcsolata:*

A két intézmény között fontos olyan tartalmas kapcsolat kialakítása, amely kölcsönös érdeklődés révén lehetővé teszi egymás munkájának, céljainak megismerését, megértését, ezáltal a gyermekek számára az átmenet is zökkenőmentesebbé válhat. Kölcsönös látogatások, a gyermek tevékenységének megfigyelése. A gyerek napirendje, szokások, elvárások, a két intézményben közelítenek egymáshoz így a bölcsődei nevelésre épül az óvodai nevelés.

*Egyéb kapcsolatok:*

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal az intézményekkel, melyekkel a családok kapcsolatba kerülnek/kerülhetnek (többek között: Védőnői Szolgálat, Házi Gyermekorvosi Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő központ).

## **13.Összegzés**

A bölcsődébe a felvétel önkéntes, a szülő saját elhatározásából kérheti. A felvételi kérelmet a szülő (törvényes képviselő) személyesen terjesztheti elő. A gyermek bölcsődei felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- a körzeti védőnő
- a házi gyermekorvos vagy a háziorvos
- a szociális illetve családgondozó
- a gyámhatóság is.

Egy-egy csoportban 10-12-14 hasonló korú gyermek van együtt 2 kisgyermeknevelővel, ugyanabban a szobában. Ha néhány gyermek óvodába megy, az itt maradottak továbbra is ugyanaz a kisgyermeknevelő látja el, s újonnan érkező gyermekek hasonló korúak lesznek, mint a csoportban maradt társaik.

Minden gyermeknek van saját kisgyermeknevelő. „Saját kisgyermeknevelő-nek nevezzük azt, aki fokozottan felelős a csoportjába járó 5-6-7 gyermekért, ő az a személy, aki az anyától megtanulja a gyermek otthoni szokásait, a vele kapcsolatos fontosabb teendőket. A nap nagy részében ő gondozza a gyermeket, eteti, öltözteti, lefekteti, ha igényli, szeretgeti, ölebe veszi, dúdolgat, mesél neki, megvigasztalja őt ha bánatos.

Kevés gyermekkel indult a nevelési év, de második félévtől felzárkóztunk. Reméljük ez nagyobb létszám megmarad továbbra is.

Köszönöm minden kollégám lelkiismeretes munkáját!

Vasvár, 2024.szeptember 20.

-----  
Bozzai Nóra  
főigazgató

-----  
Moklovskyné Szűcs Petra  
szakmai vezető

